

FICHA TECNICA

IDENTIFICACION BASICA DE LA CAJA DE COMPENSACION QUE PRESENTA EL PROYECTO

Nombre de la Caja de Compensación Familiar que presenta el Proyecto:	Caja de Compensación Familiar de Arauca COMFIAR
NIT: 800.219.488-4	Departamento: Arauca
Nombre del Representante Legal	EHIANA GALEANO REYES
Dirección: Calle 22 N°16-51	Barrio Córdoba
Teléfono: 8858000	Extensión: 206-103
Correo electrónico	direccion@comfiar.com.co
Departamento y/o municipios donde se ejecutaran las intervenciones del proyecto:	Arauca, Arauquita, Saravena, Tame (Puerto Jordán), (Panamá) (Puerto Nariño)
Valor del Proyecto en pesos:	\$197.351.645
Valor del proyecto en letras:	Ciento Noventa y Siete Millones Trescientos Cincuenta y Un mil Seiscientos Cuarenta y Cinco Pesos.
Tiempo de duración:	Nueve(9) meses

DESCRIPCIÓN GENERAL

a) **Nombre:** “La paz comienza con una sonrisa”

b) **Descripción del Proyecto:**

El proyecto atenderá (1198) niños y niñas de los municipios de Arauca, Arauquita, Saravena, Tame, de acuerdo a la organización del programa, y el Centro de Desarrollo infantil “Caritas Felices” que esta administrado Directamente por COMFIAR bajo los estándares por componentes de la política pública de “**DE CERO A SIEMPRE**”, a su vez teniendo en cuenta la canasta y costos de referencia de valores para talento humano y funcionamiento, dando cumplimiento al manual Operativo para la Modalidad Institucional y los acuerdos o recomendaciones que se contemplen en los comités técnicos con la Regional Arauca y el Centros Zonal Arauca del ICBF del departamento de Arauca.

- **ARAUCA Sede Administrativa** Calle 22 N° 16 - 51 PBX. (7) 885 3359
Agencia de Gestión y Colocación de Empleo Carrera 21 No. 15-13 Tel. (7) 885 8000 Ext. 211
- **ARAUQUITA** Calle 2 N° 5 - 49 Tel. (7) 883 5852
- **TAME** Calle 16 N° 12 - 42 Tel. (7) 888 5618
- **SARAVENA** Calle 28 Carrera 18 Esquina Tel. (7) 889 1758 - 882 2055

ENFOQUE GENERAL DEL PROYECTO

Es un proyecto lúdico participativo con enfoque diferencial e inclusión social, para promover la protección y el goce efectivo de los derechos con la implementación de metodologías para la partición social, construcción de ciudadanía y paz, desde la familia como base fundamental para la sociedad.

MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL:

Es una de las modalidades de atención definida en el marco de la política pública de la primera infancia, esta modalidad complementa las acciones de la familia y la comunidad dirigida a fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas garantizando el derecho de recibir una educación inicial de calidad basada en estándares y lineamientos para la prestación del servicio.

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES

Se centra en generar mecanismos de participación y formación para las familias, donde de manera permanente se intercambia información relevante sobre la vida de los niños y las niñas en el CDI, de igual forma se orienta la apertura hacia la comunidad, donde se pueden generar procesos de identificación y articulación con las acciones que a nivel local se orientan a brindar una atención integral hacia la garantía de sus derechos.

COMPONENTE PEDAGÓGICO

Es el responsable de potenciar y promover el desarrollo de los niños y las niñas de manera armónica e integral a través de ambientes e interacciones y relaciones sociales de calidad, oportunas y pertinentes que contribuyen a su constitución como sujetos de derechos.

- **ARAUCA Sede Administrativa** Calle 22 N° 16 - 51 PBX. (7) 885 3359
Agencia de Gestión y Colocación de Empleo Carrera 21 No. 15-13 Tel. (7) 885 8000 Ext. 211
- **ARAUQUITA** Calle 2 N° 5 - 49 Tel. (7) 883 5852
- **TAME** Calle 16 N° 12 - 42 Tel. (7) 888 5618
- **SARAVENA** Calle 28 Carrera 18 Esquina Tel. (7) 889 1758 - 882 2055

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN

Este componente contempla todas las acciones dirigidas a garantizar la salud y nutrición a través de promover el acceso a servicios de salud, estilos de vida saludables y una alimentación balanceada de acuerdo a la edad de los niños y las niñas y garantizar un ambiente saludable.

COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

Los ambientes de los cdi deben construirse para favorecer el desarrollo, bienestar y seguridad del niño y la niña para incentivar ambientes abiertos para explorar el mundo físico y social.

TALENTO HUMANO:

Es el encargado de brindar una acogida afectuosa y pertinente a los niños y niñas cada uno desde su identificación, competencias y habilidades. Así como una distribución de responsabilidades y roles para lograr el adecuado desarrollo de los procesos relacionados con los niños, niñas y sus familias

ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR

- ✓ Rincones pedagógicos
- ✓ Fiesta de la lectura
- ✓ Proyectos de aula
- ✓ Transformación de espacios
- ✓ Canasta de los tesoros
- ✓ Asambleas
- ✓ Campañas del buen trato
- ✓ Promoción de derechos y paz

MODALIDAD HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR FAMILIAR TRADICIONAL:

Esta modalidad tiene como objetivo acompañar a las madres comunitarias en el cumplimiento de los objetivos de la política pública de primera infancia por medio del fortalecimiento de los procesos de cuidado, nutrición y educación inicial, mediante actividades lúdicas en el que se garantiza el cumplimiento efectivo de los derechos de la niñez y se fortalecen las competencias pedagógicas y de cuidado infantil mediante un trabajo articulado con el proyecto pedagógico educativo comunitario del ICBF.

El hogar comunitario permite al niño y la niña interactuar, a través del juego, dinámicas, cuentos, bailes, camitas pedagógicas y exploración del medio el fortalecimiento de valores, normas, auto cuidado, construcción de ciudadanía y fortalecimiento de lazos afectivos con la familia.

✚ ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR

- ✓ Implementación de los pilares de la educación Inicial
- ✓ Rincones pedagógicos
- ✓ Lectura Fiesta de la lectura
- ✓ Fortalecimiento de mini proyectos de las Agentes Educativas
- ✓ Transformación de espacios
- ✓ Asambleas
- ✓ Campañas del buen trato
- ✓ Promoción de derechos y paz
- ✓ Fortalecimiento de lazos afectivos con padres y cuidadores



COMO LÍNEA TRANSVERSAL A LOS COMPONENTES SE FORTALECERA EL ENFOQUE DE DERECHOS

Para ello se realizarán acciones de sensibilización para la promoción de los Derechos Humanos, con el objetivo de fomentar el reconocimiento de los NNAJ como sujeto de derechos dentro de la Sociedad; así mismo se dará a conocer la ruta de atención en caso de la vulneración de los mismos, y en caso de identificarse vulneración de los derechos de los NNAJ se acudirá a la activación de las rutas de atención creadas por las instituciones competentes.

En el Centro de Desarrollo Infantil operados por COMFIAR, se establece la Ruta interna de detección de amenaza o señales de vulneración de los derechos de los Niños y Niñas beneficiarios del programa durante la atención directa a beneficiarios a continuación se indicará cual proceso a seguir para activar dicha ruta con el objetivo de brindar una atención integral basada en respeto de sus derechos.

Se establecen cuáles son los signos y señales de Amenaza de vulneración de los derechos de los niños y las niñas.

Referenciado de: Organización mundial para la salud

-  **Maltrato Físico**
-  **•Signos de abuso físico:**
 - Quemaduras
 - Mordeduras
 - Fracturas

- Ojos morados
- Dolores en el niño que aparecen bruscamente y no tiene una explicación convincente
- Hematomas
- Marcas evidentes después de haber faltado al CDI

Abandono o Negligencia

•Signos de Negligencia

Considere la posibilidad de negligencia o abandono cuando el niño:

- Falta frecuentemente al CDI
- Pide o hurta dinero u otros objetos
- Tiene serios problemas dentales o inusuales y no recibe tratamiento acorde
- Es habitual que acuda al CDI sucio o con ropa inadecuada, sin que la condición de sus padres sea pobreza extrema.
- Hay antecedentes de alcoholismo o consumo de drogas en el niño o familia
- El niño comenta frecuentemente se queda solo en casa o al cuidado de otro menor.

Abuso sexual:

• Signos de abuso sexual:

Los niños que han sido abusados pueden exhibir:

- Pobre autoimagen
- Re actuación del acto sexual
- Incapacidad para depender de, confiar en, o amar a otros
- Conducta agresiva, problemas de disciplina
- Coraje y rabia

- Comportamiento autodestructivo o auto abusivo, pensamientos suicidas
- Pasividad y comportamiento retraído
- Miedo de establecer relaciones nuevas o actividades nuevas
- Ansiedad y miedo
- Sentimientos de tristeza u otros síntomas de depresión
- Visiones ya vividas y pesadillas

- **Se considerara la posibilidad de abuso sexual cuando el niño o la niña:**

Es necesario remarcar que el grado de afectación o impacto sobre los niños y niñas depende de varios factores como quien perpetuo el abuso, la cronicidad del hecho, la utilización de fuerza, la personalidad particular de la niña o niño abusado, su edad o sexo, es por ello que el niño o la niña puede responder de varias formas

- Tiene dificultad para sentarse o caminar
- Repentinamente no quiere hacer ejercicios físicos
- Demuestra comportamientos o conocimientos sexuales inusuales o sofisticados para la edad
- Tiene o simula tener actividad sexual con otros compañeros menores o de la misma edad

Dice que fue objeto de abuso sexual por parte de parientes o personas a su cuidado.

- **Considere la posibilidad de abuso sexual cuando los padres o tutores:**

- Son extremadamente protectores del niño o niña

-Limitan al extremo el contacto de su hijo con otros chicos, en especial si son de sexo opuesto

✚ **Maltrato Psicológico o Emocional:**

Algunos indicadores de maltrato Psicológico o emocional:

- Insultos
- Amenazas
- Descalificaciones
- Castigos desproporcionados
- Extrema falta de confianza en sí mismo.
- Exagerada necesidad de ganar o sobresalir.
- Demandas excesivas de atención.
- No brindando el afecto
- Mucha agresividad o pasividad frente a otros niños.
- Cuando se ridiculizase
- Menospreciar a un niño
- Maltratar
- Someter a presenciar actos violentos físicos o verbales hacia miembros de la familia
- Intimidarlos
- Chantaje emocional
- Aislarlos
- Privarles de su libertad a oscuras
- Rechazarlos implícita o explícitamente
- Acercarlos al mundo de la droga, el alcohol, los vicios...etc.
- Abandono Emocional: situación en la que el niño no recibe el afecto, la estimulación, el apoyo y protección necesarios en cada estadio de su

evolución que inhibe su desarrollo óptimo. Existe una falta de respuesta por parte de los padres o cuidadores

- **Considere la posibilidad de maltrato emocional cuando los padres o cuidadores**

- Constantemente menosprecian o culpan al niño o niña
- No les importa lo que pasa, se niegan a considerar la ayuda que le ofrece el CDI para superar los problemas
- Abiertamente rechazan al niño o niña.

- **Consecuencias Del Maltrato Psicológico O Emocional**

Los niños aprenden de lo que viven y la falta de un entorno familiar positivo y sano, hace que se desarrollen copiando esas actitudes y "aptitudes" negativas considerándolas normales, si no se frenan. Los malos tratos psicológicos y la negligencia producen las siguientes consecuencias:

- Los niños sólo reciben un mensaje: no son dignos de amor y respeto
- Su autoestima es afectada, sintiéndose inferiores ante otras personas.
- Su carácter suele ser triste, melancólico, frustrado y débil, pudiendo buscar salidas en las drogas, prostitución y otras dependencias; en consecuencia, a su vez, otro círculo de maltratos.
- Suelen padecer ansiedad crónica
- Ante las experiencias nuevas se excitan desmesuradamente, aunque éstas sean positivas.
- En pocas ocasiones demuestran alegría o placer.

- Tienen dificultades en el aprendizaje. Los niños maltratados con edad escolar son más propensos a tener retrasos en el desarrollo del conocimiento del medio que los no maltratados.
- El niño que no es amado tiene mala imagen de sí mismo y percibe un entorno amenazante y poco seguro.
- De adultos suelen ser propensos a tener depresiones.
- El exponer a un niño al abuso verbal hace que éste se cohíba y no se manifieste nunca de manera espontánea, suprimiendo, incluso aspectos de su conducta con el entorno lo que implicaría, también, un enlentecimiento del conocimiento del medio.
- La carencia de afecto hace que el niño lo busque por donde sea, llegando incluso a depender de afecto que le pueda mostrar cualquier adulto. En consecuencia se expone a posibles abusos sexuales o al rechazo. Una vez conseguido que el adulto se fije el niño vuelve a abandonar por miedo a un nuevo rechazo o abandono. Consecuencia, esto hace que les sea muy difícil mantener una relación de pareja sana y duradera.

Por lo anterior en caso de detectarse algún tipo de **“Señales de Amenaza”**, se diligencia el formato en el cual tanto las Agentes Educativas como cualquier miembro del equipo de trabajo podrá activar la Ruta diligenciándolo y estableciendo allí cualquier señal que pudiera resultar amenazante para la integridad física, psíquica y emocional de los niños y niñas; Este formato será entregado al profesional psicosocial para que este desarrolle el adecuado proceso de valoración al niño o niña. A través de la observación directa del niño o niña, el profesional psicosocial detectara la existencia de señales de amenaza o vulneración de los

derechos, y determinara si el caso será intervenido dentro del CDI o se realizara remisión a la entidad correspondiente.

- c) Localización:** El proyecto se desarrollará en el Departamento de Arauca, ofreciendo cobertura en los municipios de: Arauca, Arauquita, Saravena, Tame (puerto Jordán), actividades que se implementaran en la unidades de atención de primera infancia del Departamento.

MUNICIPIO Y MODALIDAD	TOTAL NN
ARAUCA CDI	300
ARAUQUITA HCB CENTRO POBLADO	96
ARAUQUITA CDI CENTROS POBLADOS	100
ARAUQUITA HCB URBANOS	84
SARAVENA HCB	360
PUERTO NARIÑO	40
PUERTO JORDAN CDI	100
PANAMA	36
CDI TAME	82
TOTAL	1.198

d) Servicio:

Implementar actividades lúdico pedagógicas donde los niños y niñas tengan contacto con la naturaleza y su entorno, contando con la participación de los Agentes Educativos de los CDI para el fortalecimiento de los componentes socio afectivos, cognitivo, motriz, recreativo y del lenguaje, psicosocial y nutricional que involucren a los niños y niñas vinculados con el fin de brindar espacios didácticos e integrales de aprendizaje y experiencias adecuadas sobre sí mismo, su familia y su entorno; con el fin de garantizar y proteger los derechos de los niños y las niñas a

través de las orientaciones del equipo interdisciplinario liderado por **COMFIAR**. De igual forma se brindaran espacios de integración lúdica pedagógica a los niños y niñas de los CDI y Hogares Comunitarios del Departamento con el fortalecimiento de los componentes de salud, nutrición, educación, protección y prevención.

OBJETIVOS

Contribuir a la atención integral de la primera infancia para promover la protección y goce efectivo de sus derechos desde el enfoque diferencial, generando transformación social desde su núcleo familiar como aporte a la construcción de la paz.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<p>OBJ 1. Brindar una atención integral a la primera infancia en el marco de la política pública “ESTRATEGIA DE CERO A SIEMPRE” en los CDI administrados por COMFIAR dando cumplimiento a los lineamientos y estándares de calidad del servicio.</p>
<p>OBJ 2. Desarrollar actividades lúdicas pedagógicas con enfoque de derechos mediante temáticas de educación inicial que garanticen la propia construcción de aprendizaje y preparen a los niños y niñas para una educación escolar dentro de la sociedad.</p>

OBJ 3. Implementar la promoción y prevención de los derechos fundamentales de los niños y niñas mediante actividades lúdico recreativas.

OBJ 4. Fortalecer el conocimiento de los derechos fundamentales de los niños y niñas de los CDI administrados por COMFIAR a través de actividades lúdico recreativas.

OBJ 5. Brindar un acompañamiento lúdico educativo como estrategia de integración a la primera infancia en los CDI y HCB administrados por operadores diferentes a COMFIAR del Departamento de Arauca.

RESULTADO 1: Los NN cuentan con ambientes educativos y protectores de los riesgos derivados de su entorno social.

Meta 1: Los 1198 NN cuentan con ambientes educativos protectores para mitigar los riesgos derivados de su entorno social.

Indicador: Los 1198 NN cuentan con ambientes educativos protectores para mitigar los riesgos derivados de su entorno social.

Acciones:

- **ARAUCA Sede Administrativa** Calle 22 N° 16 - 51 PBX. (7) 885 3359
Agencia de Gestión y Colocación de Empleo Carrera 21 No. 15-13 Tel. (7) 885 8000 Ext. 211
- **ARAQUITA** Calle 2 N° 5 - 49 Tel. (7) 883 5852
- **TAME** Calle 16 N° 12 - 42 Tel. (7) 888 5618
- **SARAVENA** Calle 28 Carrera 18 Esquina Tel. (7) 889 1758 - 882 2055

- 1- Campaña de promoción de derechos para mitigar los riesgos del entorno y ambientes educativos.

Medios de verificación:

Formatos de asistencia, acta de actividades, planeación, evidencias fotográficas,

Material:

Folleto, fotocopias, material de consumo, material didáctico

Meta 2: se promocionaran los derechos de los NN en padres de familia y/o cuidadores mediante acciones lúdico – pedagógicas

Indicadores: Se promocionaran los derechos de los NN en los 6 CDI y los 48 HCB a los padres de familia y/o cuidadores.

Acciones:

1-Talleres sobre derechos de los NN.

1-Socialización y empoderamiento sobre rutas de atención en caso de vulneración de derechos de los NN

Medios de verificación:

Formatos de asistencia, acta de actividades, planeación, evidencias fotográficas,

Material:

Folleto, fotocopias, material de consumo, material didáctico

Meta 3: Los 300 niños (CDI Caritas Felices) implementaran herramientas culturales para la construcción de paz.

Indicador: Los 300 niños (CDI Caritas Felices) ejecutaran herramientas culturales para la construcción de paz.

Acciones:

- 1-Espacio de fomento cultural en el CDI Caritas Felices “festival de colonias
- 1-Dia Departamental del llanero en el CDI Caritas Felices

Medios de verificación:

Formatos de asistencia, acta de actividades, planeación, evidencias fotográficas,

Material:

Material de consumo, material didáctico

Meta 4: Los 300 niños (CDI Caritas Felices) aplican herramientas lúdicas mediante la lectura infantil para la promoción de derechos y la construcción de paz.

Indicadores: Los 300 niños (CDI Caritas Felices) utilizaran la lectura infantil para la promoción de derechos y la construcción de paz.

Acciones:

- ✓ festival de lectura infantil en le CDI Caritas Felices
- ✓ Concurso de cuentos para el fomento de la construcción de paz para cuidadores de primera infancia.

Medios de verificación:

Formatos de asistencia, acta de actividades, planeación, evidencias fotográficas.

Material:

Folletos, fotocopias, material de consumo, material didáctico

Estrategias Implementadas

A través de juegos, talleres creativos, títeres, juegos, baile, cuentos se promocionaran los valores, pautas de crianza, buen trato, la paz - Talleres lúdicos que fortalezcan la promoción de paz, valores, derechos y buen trato para el desarrollo integral de la primera infancia, fomentando en los padres y/o cuidadores herramientas y metodologías de forma didáctica la importancia de los derechos y valores en la construcción de paz mediante la transformación de espacios.

RESULTADO 2: Fortalecer la atención integral de los NN para promover la protección y goce efectivo de sus derechos.

Meta 1: Se vincularan activamente 150 de los padres de NN del CDI caritas Felices en los procesos de orientación y fortalecimiento de vínculos afectivos

Indicador: Se vincularan activamente 150 de los padres de NN del CDI Caritas felices en los procesos de orientación y fortalecimiento de vínculos afectivos.

Acciones:

3-Talleres lúdicos pedagógicos valores y normas

1-Fortalecimiento de pautas de crianza

Medios de verificación:

- **ARAUCA Sede Administrativa** Calle 22 N° 16 - 51 PBX. (7) 885 3359
Agencia de Gestión y Colocación de Empleo Carrera 21 No. 15-13 Tel. (7) 885 8000 Ext. 211
- **ARAUQUITA** Calle 2 N° 5 - 49 Tel. (7) 883 5852
- **TAME** Calle 16 N° 12 - 42 Tel. (7) 888 5618
- **SARAVENA** Calle 28 Carrera 18 Esquina Tel. (7) 889 1758 - 882 2055

Formatos de asistencia, acta de actividades, planeación, evidencias fotográficas, folletos educativos.

Material:

Folletos, fotocopias, material de consumo, material didáctico

Meta 2: 1.198 NN identificarán herramientas lúdicas pedagógicas para la construcción de paz

Indicador: 1.198 de los NN participan en actividades lúdicas de construcción de paz

Acciones:

3-Campañas de buen trato

4-campañas de promoción de valores para la paz.

3-Campaña de promoción de Derechos.

1-Día de la Niñez “Es hora de Jugar por la Paz”

1-Actividad Celebración Halloween

Medios de verificación:

Formatos de asistencia, acta de actividades, planeación, evidencias fotográficas, folletos educativos.

Material:

Folletos, fotocopias, material de consumo, material didáctico

Estrategias Implementadas

Mediante títeres, juegos, dramatizados, cuentos, baile, carteles, música talleres, concursos, cuentos, promocionaremos la cultura, valores, buen trato, convivencia, normas, derechos, paz vinculando a los niños - niñas, padres de familia y agentes educativas para brindar y fortalecer el desarrollo integral de la primera infancia.

JUSTIFICACION

En los primeros años de vida de los seres humanos se organizan los procesos emocionales y se sustentan los elementos para la constitución de la personalidad. Además, se construyen las bases de las relaciones afectivas, que inician en la relación con sus padres y se van desplazando al ambiente y a sus pares. También se organiza el proceso de regulación y socialización para consolidar la identidad.

Es así como la Caja de Compensación Familiar de Arauca COMFIAR en cumplimiento de su objeto social y de la legislación del sistema de subsidio familiar, implementara un proyecto enfocado a la población infantil contribuyendo a la atención integral y promoviendo el goce efectivo de los derechos generando una transformación de espacios protectores y significativos que construyen ciudadanía y paz desde el núcleo familiar como base fundamental de la sociedad.

De igual forma la política pública de Primera Infancia "**De Cero a Siempre**" es un conjunto de acciones planificadas de carácter nacional y territorial, dirigidas a promover y garantizar el desarrollo infantil de las niñas y los niños de primera infancia, a través de un trabajo unificado e intersectorial, que desde la perspectiva de derechos y con un enfoque diferencial, articula y promueve el desarrollo de

planes, programas, proyectos y acciones para la atención integral que debe asegurarse a cada niña y cada niño, de acuerdo con su edad, contexto y condición.

COBERTURA

MUNICIPIO Y MODALIDAD	TOTAL NN ATENDIDOS
ARAUCA CDI	300
ARAUQUITA HCB CENTRO POBLADO	96
ARAUQUITA CDI CENTROS POBLADOS	100
ARAUQUITA HCB URBANOS	84
SARAVENA HCB	360
PUERTO NARIÑO CDI	40
PANAMA	36
PUERTO JORDAN CDI	100
TAME CDI	82
TOTAL POBLACION ATENDIDA	1.198

VALOR DE LA INVERSION


Apropiaciones del 3% de los aportes parafiscales de los programas de FONIÑEZ del año 2018 de **537.784.147** y de saldos anteriores de los recursos disponibles para los programas de FONIÑEZ en el año 2017 de **138.757.410**, para un total de **SEISCIENTOS SETENTA Y SEIS MILLONES QUINIENTOS CUARENTA Y UN MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y SIETE PESOS (\$676.541.557)** M/CTE, se destinaran al programa de Atención Integral a la Niñez (AIN) el **28%** de las apropiaciones **153.235.244** , más el saldo de Niñez de **44.116.401**, para un total de **CIENTO NOVENTA Y SIETE MILLONES TRESCIENTOS CINCUENTA Y UN MIL SEISCIENTOS CUARENTA Y CINCO (\$197.351.645)**.

APROPIACION 2018	\$ 537.784.147
SALDOS ANTERIORES 2017	\$ 138.757.410
TOTAL RECURSOS FONIÑEZ (PAIN Y JEC)	\$ 676.541.557
TOTAL RECURSOS DESTINADOS A AIN	\$ 197.351.645

DISTRIBUCION DE RECUROS VIGENCIA 2018

CONCEPTOS 28%	VALOR
COORDINACION DEL PROYECTO AIN (GASTO PERSONAL OPERATIVO)	9.848.743
ADMINISTRACION DEL PROYECTO	7.661.762
APOYO LOGISTICO(GASTO PERSONAL ADM)	4.474.800
LICENCIADO DEL PROGRAMA (GASTO DE PERSONAL OPERATIVO)	9.318.171
CDI CARITAS	42.264.000
UNIFORMES CDI CARITAS	16.000.000
POLIZA CDI –CONTRATO ICBF	1.713.000
AUXILIAR DE ENFERMERIA	4.588.485
PARA AUXILIAR ADMINISTRATIVO CDI ½	7.891.200
ALIMENTACION REFRIGERIOS DISPERSOS	11.003.306
ARAQUITA HCBT/CDI	16.200.000
SARAVENA – PUERTO NARIÑO HCBT/CDI	16.200.000
TAME-PUERTO JORDAN PANAMA HCBT/CDI	16.200.000
MATERIAL DIDACTICO Y/O CONSUMO HCBT/CDI DISPERSOS	15.376.000
IMPREVISTOS	2.394.178
ACTIVIDADES LUDICAS DISPERSOS	16.218.000
TOTAL ITEM	197.351.645

CRONOGRAMA

 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES													CODIGO: FT-GM-02 VERSION: 01 FECHA: 01-01-2017	
PROCESO:		PROGRAMAS INTEGRALES ATENCION INTEGRAL A LA NIÑEZ						AÑO:	2018					COBERTURA PROYECTADA
No.	ACTIVIDAD	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
1	ALISTAMIENTO CDI	17												0
2	ATENCION DIRECTA INICIA EN EL CDI CARITAS FELICES	25												300
3	ATENCION DIRECTA FINALIZA EN EL CDI CARITAS FELICES												X	300
4	ACTIVIDAD MES DE LA NIÑEZ " ES HORA DE JUGAR POR LA PAZ"				X									1198
5	ACTIVIDAD CELEBRACION HALLOWEEN										X			1198
6	FESTIVAL DE LA LECTURA CDI CARITAS FELICES										30			300
7	DIA DEPARTAMENTAL DEL LLANERO CDI CARITAS FELICES							25						300
8	FESTIVAL DE COLONIAS CDI CARITAS FELICES								31					300
9	SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA								X					
10	ATENCION A HCB/ CDI DISPERSOS INICIA			X										898
11	ATENCION A HCB/ CDI DISPERSOS TERMINA											X		898
12	CAMPAÑA DE PROMOCION DE DERECHOS EN NN			X		X					X			1198
13	TALLER DERECHOS PARA MITIGAR EL RIESGO DE LOS NN						X							300
14	RUTAS DE ATENCION EN CASO DE VULNERACION					X								1198
15	FORTALECIMIENTO PAUTAS DE CRIANZA						X							300
16	CONCURSO DE CUENTOS PARA EL FOMENTO DE LA CONSTRUCCION DE PAZ PRIMERA INFANCIA							X						1198
17	CAMPAÑA DE BUEN TRATO			X			X		X					1198
18	CAMPAÑA DE PROMOCION DE VALORES PARA LA PAZ				X			X		X		X		1198
19	TALLER DE DERECHOS NN				X									
20	TALLER LUDICO PEDAGOGICO DE VALORES Y NORMAS					X			X		X			1198

VIGILADO SuperSubsidio

VIGILADO SuperSubsidio

- **ARAUCA Sede Administrativa** Calle 22 N° 16 - 51 PBX. (7) 885 3359
Agencia de Gestión y Colocación de Empleo Carrera 21 No. 15-13 Tel. (7) 885 8000 Ext. 211
- **ARAQUITA** Calle 2 N° 5 - 49 Tel. (7) 883 5852
- **TAME** Calle 16 N° 12 - 42 Tel. (7) 888 5618
- **SARAVENA** Calle 28 Carrera 18 Esquina Tel. (7) 889 1758 - 882 2055

IMPACTO DEL PROYECTO AIN:

El programa Atención Integral a la Niñez busca desarrollar competencias sociales y personales en los niños y niñas de 0-6 años involucrando a la familia y su entorno, mediante la formación integral en las dimensiones cognitivas, socio afectivo y motriz, como bases para el fortalecimiento de los pilares de la educación inicial.

Se implementaran estrategias pedagógicas con el fin de promocionar y garantizar los derechos de los niños y las niñas dentro de la sociedad, fortalecimiento en los procesos formativos a las familias vinculadas a la **“POLITICA PUBLICA DE PRIMERA INFANCIA DE CERO A SIEMPRE.**

Se implementara una evaluación de impacto social para que los padres usuarios expresen libremente la opinión acerca del programa y así mismo se aplicara encuesta de satisfacción del Servicio durante la vigencia para el mejoramiento continuo.